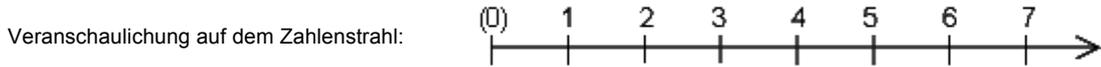


ZAHLENMENGEN

I Menge der natürlichen Zahlen $N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$

Die natürlichen Zahlen benutzen wir im Alltag, um Gegenstände zu zählen. Es gibt unendlich viele natürliche Zahlen. (Manchmal wird die 0 auch dazugerechnet.)

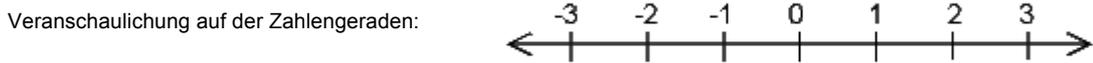


Man kann die natürlichen Zahlen auf verschiedene Art einteilen, z.B.

- gerade Zahlen (N_g)
- ungerade Zahlen (N_u)
- Primzahlen (P) und zusammengesetzte Zahlen(Jede natürliche Zahl kann eindeutig als Produkt von Primzahlen geschrieben werden, z.B. $60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$)

Wenn wir zwei natürliche Zahlen addieren oder multiplizieren, ist das Ergebnis wieder eine natürliche Zahl.

II Menge der ganzen Zahlen $Z = \{\dots -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$



Innerhalb der ganzen Zahlen ist die Addition, Subtraktion und Multiplikation uneingeschränkt möglich, die Division nicht unbedingt (z.B. $2 : 3 = ?$). Wir nehmen daher auch die Brüche (Quotienten zweier ganzer Zahlen) dazu und erhalten so die:

III Menge der rationalen Zahlen $Q = \left\{ \frac{p}{q} \mid p, q \in Z \text{ und } q \neq 0 \right\}$ z.B.: $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{6}$, $\frac{7}{9}$

Q = Menge aller Brüche von der Form p/q , wobei p und q ganze Zahlen sind und q nicht 0 ist.

(Die Bezeichnung "rational" kommt von lat. ratio: Verhältnis, weil man einen Bruch auch als Verhältnis zwischen zwei ganzen Zahlen auffassen kann. Die ganzen Zahlen sind rationale Zahlen mit dem Nenner 1.)



MERKE: Alle Brüche und periodischen Zahlen (z.B. 0,6666666...) sind rationale Zahlen (periodische Zahlen kann man als Bruch darstellen)

Somit gilt:

- $\frac{3}{4}$ ist eine rationale Zahl Q
- -2 ist eine rationale Zahl ($-2 = \frac{-2}{1}$) und eine ganze Zahl Z
- 3 ist eine rationale Zahl ($3 = \frac{3}{1}$) und eine ganze Zahl Z und eine natürliche Zahl N

IV Menge der irrationalen Zahlen

Es existieren noch irrationale Zahlen, wird im Unterricht behandelt.

V Menge der reellen Zahlen R

Die Menge R besteht aus ALLEN Punkten der Zahlengeraden.

In R können wir jetzt uneingeschränkt addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren (außer durch 0) und Wurzeln ziehen, mit einer Ausnahme (negative Zahlen):

Alle Zahlen die wir kennen lernen sind reelle Zahlen.

VI Menge der komplexen Zahlen

Es existieren neben den reellen Zahlen noch komplexe Zahlen, wird im Unterricht behandelt.

Übungsbeispiele:

Übung: Kreuzen Sie an, welcher/n Zahlenmenge(n) die Zahlen angehören:

Menge	$\sqrt{9}$	-4	-2	$\frac{6}{9}$	3	-3	$\frac{7}{9}$
N							
Z							
Q							
R							

Lösung:

Menge	$\sqrt{9}$	-4	-2	$\frac{6}{9}$	3	-3	$\frac{7}{9}$
N	X				X		
Z	X	X	X		X	X	
Q	X	X	X	X	X	X	X
R	X	X	X	X	X	X	X